

План-конспект непрерывной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста

«Наша армия»

Составила учитель-логопед Синявская Виктория Александровна

Цель: закреплять представления о российской армии и профессиях военных, о почетной обязанности защищать Родину.

Задачи:

Коррекционно-развивающие:

- совершенствовать навыки звукового и слогового анализа и синтеза слов;
- упражнять в практическом использовании грамматических категорий словообразования и словоизменения;
- коррегировать и развивать слуховое восприятие;
- коррегировать и развивать мелкую моторику кистей рук и общую моторику (развивать умение согласовывать речь с движением).

Образовательные:

- уточнять, закреплять, активизировать словарь по теме;
- содействовать развитию связной речи;
- развивать умение выделять главное, сравнивать, делать выводы.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к занятию;
- воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельности, инициативности, помощи друг другу.

Ход занятия:

Деятельность педагога	Деятельность детей
Первый этап- постановка проблемы.	
<p>Педагог побуждает детей вспомнить и назвать первый звук в имени своего папы.</p> <p>- Как вы думаете, почему я попросила вас вспомнить имена своих пап?</p> <p>-Когда отмечается День защитника Отечества?</p> <p>-Что делает солдат в армии?</p> <p>Логопед обращает внимание детей на конверт, лежащий на полу около дверей, предлагает посмотреть, что в нём.</p> <p>-Ребята, Оловянный Солдатик просит нас о помощи: ему нужно доставить срочное донесение Главнокомандующему и одному ему не справится! Чтобы доставить конверт, нужно пройти через полосу препятствий. После прохождения полосы препятствий вы получите звезду.</p> <p>Логопед обращается к детям за помощью и просит найти конверт под №1.</p>	<p>Дети погружаются в тему занятия. Развивают умения распределять внимание, выделяют звук в слове.</p> <p>Высказывают свои догадки и предположения.</p> <p>Проявляют интерес, любознательность.</p>
Второй этап- принятие задачи, продуктивная деятельность	
<p>Первая полоса препятствий</p> <p><u>Игра « Связисты»</u></p> <p>Логопед побуждает повторить за ним цепочку слогов и слов в правильном порядке</p> <p>Пта – пто – пту Кта – кто – кты Ста – сто – сти Солдат – воин – боец Лётчик – танкист – моряк Мина – пуля – снаряд</p> <p>Дети получают первую звезду.</p> <p>Логопед просит детей помочь найти второй конверт.</p> <p>Вторая полоса препятствий</p> <p>Логопед обращает внимание детей на то, что в армии существует не только профессия связиста, но и другие, и просит детей вспомнить эти названия</p> <p><u>Игра с мячом « Назови солдата»</u></p>	<p>Учатся следовать заданной инструкции. Развивают слуховое внимание, навыки перспективного самоконтроля</p> <p>Учатся следовать заданной инструкции, анализируют, делают умозаключения.</p>

На границе – пограничник,
В артиллерии - артиллерист
В танковых войсках – танкист
Прыгает с парашютом – парашютист
Служит в пехоте – пехотинец
Летает на вертолете – вертолетчик
Служит на подводной лодке - подводник.

Дети получают вторую звезду.

Логопед обращает внимание детей, что для следующего задания им нужно немного отдохнуть и размять пальцы рук.

«Пальчиковая гимнастика»

Летчик, моряк, пехотинец, танкист
Артиллерист, пограничник, связист

(Последовательно соединяют пальцы на обеих руках с большим)

Славные воины нашей страны.

Мир и покой охраняют они.

(Последовательно соединяют пальцы рук, начиная с больших)



Логопед просит детей помочь найти третий конверт.

Третья полоса препятствий.

Игра «Найди тень»

- Помогите Оловянному Солдатику правильно определить тень предметов.

В режиме диалога обсуждается и уточняется данное задание. Поощряется самооценка и поддерживается уверенность в своих силах.

Проявляют интерес, выполняют гимнастику вместе с логопедом.

Ищут тень предмета, анализируют, делают умозаключения, доказывают, объясняют,



Дети получают третью звезду.

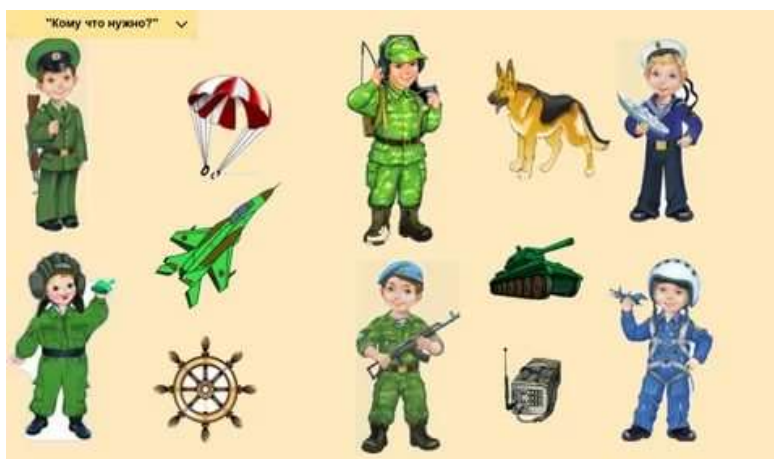
Дети находят четвертый конверт.

Четвертая полоса препятствий.

Игра « Кому что нужно»

Установка:

- Помогите Оловянному Солдатику соединить пары картинок: военная профессия и предмет, который нужен этому военному.



Дети получают четвертую звезду.

Педагог побуждает детей образовать круг и вместе с ним поиграть в игру «Солдаты».

Динамическая пауза под музыкальное сопровождение (марш).

Если ты солдатик бравый,
Помаша рукой нам правой.

развивают
самоконтроль.

Делают выводы на основе полученных знаний. Анализируют, объясняют.

Выполняют упражнение, согласовывают свои действия с партнером.

Если ты солдатик смелый,
 Помаши рукой нам левой.
 Если солдатик стойкий,
 На одной ноге постой-ка!
 Если ты солдатик стойкий,
 На другой ноге постой-ка!
 А теперь солдатик бравый
 Маршируем до заставы!



Пятый конверт с заданием.

Пятая полоса препятствий.

Игра «Расшифруй слово»

Установка:

- Выделите первый звук картинки и соедините их в слово.
- Подберите правильную схему к слову «СОЛДАТ».

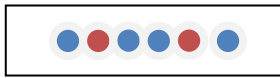


СОЛДАТ



АРМИЯ

Выделяют первый звук, складывают из первых звуков слово. Выполняют звуковой анализ слов. Подбирают правильную схему. Развивают скорость мыслительных реакций.



Педагог предлагает объяснить, доказать свою точку зрения.

Дети получают пятую звезду.

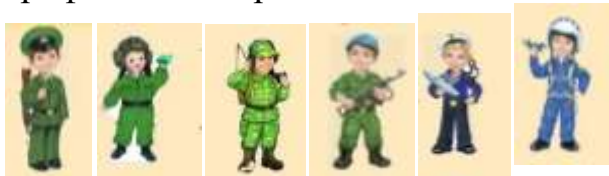
Логопед просит детей помочь найти шестой конверт.

Шестая полоса препятствий.

Игра «Собери картинку»

В конвертах пазлы с изображением людей военных профессий.

Логопед предлагает детям разделить на пары, собрать картинки и вспомнить, человек какой военной профессии изображен.



(пограничник, танкист, связист, десантник, моряк, летчик)

Дети получают шестую звезду.

Дети находят седьмой конверт.

Седьмая полоса препятствий.

Игра «Следы»

Установка: вспомните картинки, которые вы только что собирали, разделите эти слова на слоги и пройдите по следам Оловянного Солдатика.

Дети получают седьмую звезду.

Строят продуктивное взаимодействие со сверстниками, развивают способность к волевому усилию, согласовывают свои действия с действиями партнера.

Выполняют слоговой анализ слов. Согласовывают свои действия с действиями партнера.

Третий этап- подведение итогов, постановка новой проблемы.

Педагог обращает внимание детей на то, что они помогли Оловянному Солдатику пройти все препятствия, собрали все звезды и помогли доставить Секретное донесение Главнокомандующему, т.е. ей (педагогу).
Предлагает детям прочитать содержимое пакета.

Принимают новое задание и готовятся к его выполнению и поиску новой

В пакете задание для детей: сделать в группе своими руками поздравительную открытку для пап, дедушек и братьев.	информации.
---	-------------